

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 1беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚТАР

Пәні аты: Мамандыққа кіріспе
Пән коды: МК-1201
Мамандығы: 6В10117 - «Стоматология»
Оқу сағатының көлемі (кредит): 90 сағат/ 3 кредит
Курсы - 1, оқу семестрі: -1
Тәжірибелік сабақтар -24 сағат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 2беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 11 « 14. » 06. 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: м.ғ.к., доцент м.а.  Л.О.Кенбаева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 3беті

1. Тақырып: Медицина негізі және қауіпсіз күтім.

1.Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыруға. Санитарлық-эпидемиалық қойылатын стандарттар мен талаптар. Стоматология бөлімін (кабинетін) ұйымдастыру. Стоматология бөлімінің міндеттері. Дәрігер стоматолог және медперсоналдың жұмыс орны. Медициналық материалдар, инструментарийлер, құрал-жабдықтар. Қауіпсіздік техникасы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

1.Тәжірибелік сабақ. Халықаралық медициналық этика кодексі. Стоматология саласында этика және дионтология мәселелері. Саланы мақсаты мен міндеттері.

2. Мақсаты: Стоматолг кабинетін және тіс техникалық лабораториясының ұйымдастыру қағидалары мен студенттерді таныстыру. Сонымен қатар жұмыс орны, стоматологиялық қондырғы, клиникада қолданылатын құрал саймандар және тіс техникінің құрал-жабдықтарымен танысу. Тістің анатомиялық пішінін және мануалды ынтаны жетілдіру үшін тістің анатомиялық сауытын қалыптастыра білу. Тіс сауыттарының пішінін кезең бойынша дайын сауыттардан жаасу әдісін еске түсіру. Медициналық құқық және **этика кафедрасын** құрудың және қызметінің негізгі мақсаты білім алушыларды құқықтық даярлауды жүзеге асыру, болашақ медицина және фармацевтика қызметкерлеріне кәсіби медициналық қызметті жүзеге асыру кезінде ұйымдастырушылық-құқықтық сипаттағы заңды шешімдерді дәлелді түрде қабылдауға мүмкіндік беретін мамандандырылған құқықтық білімнің оңтайлы көлемін беру болып табылады.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Ортопедиялық стоматология бөлімін және тіс техникалық зертханасы, құрылымы.
- Терапев стоматолг және ассистенттің жұмыс орны.
- Ортодонт стоматолог дәрігердің жұмыс орнын жабдықтау, қолданылатын құрал саймандар
- Хирург стоматологтың жұмыс орнынын жабдықтау, қолданылатын құрал саймандар;
- Ортопедиялық стоматология бөлімінде қолданылатын және тіс техникінің материалдарымен құрал саймандары. Қауіпсіздік техникасы. Жоғарғы және төменгі күрек тістерді жалпы суреттеу және олардың анатомиялық құрылысы. Жоғарғы және төменгі жақтарда күрек тістердің анатомиялық ерекшеліктерін және бағанадан мүсіндеу. Жоғарғы және төменгі жақтағы сүйір тістердің жалпы сипаттамасы және анатомиялық құрылысы. Жоғарғы және төменгі жақтардағы сүйір тістердің анатомиялық пішіндерін ғаныштық бағанадан мүсіндеуді біледі.
- Құрал –саймандарды қолдану орнын біледі.
- Пациенттер мен дәрігер арасындағы қарым қатынас,
- Дәрігер мен орта және кіші медицина қызметкерлері арасындағы қарым қатнасты біледі.

Студент істей алуы тиіс:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 4беті

- Жоғарғы және төменгі жақтың күрек тістерінің анатомиялық пішінін ғаныштан мүсіндей білуі керек.
- Құрал- саймандарды қолдануды;
- Стоматологиялық құрылғылармен (стоматологиялық қондырғы, аспаптармен, ұштықтармен, кесетін және аброзивті аспаптармен) эргономикалық ережелерді, қауіпсіздік техникасын санитарлы-эпидемиологиялық режимдерді сақтай отырып жұмыс атқаруды;
- Стоматолг дәрігер бөлмесінде пацентерді тексеру әдістері;
- Аурулар классификациясы;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ортопед стоматолг дәрігер қандай бөлімдерден тұрады?
2. Тіс технигі лабораториясының жадғаттарымен қондырғылары;
3. Терапевт стоматолг дәрігер бөлмесінде құрал-жабдықтары;
4. Ортодонт стоматолг дәрігер және тіс технигінің лабораториясындағы қауіпсіздік техникасы;
5. Ортопед стоматолг дәрігер және тіс технигінің мақта мен міндеттері;
6. Тіс жақ жүйесі қандай мүшелерден тұрады?
7. Тіс-жақ жүйесі мүшелері қандай қызмет атқарады?
8. Тістердің жалпы сипаттамасын беру «күрек тістер, сүйір тіс, тістің ерекше белгілері»;
9. Алдыңғы топтағы тістердің қызметі;
10. Тістің анатомиялық құрылымы туралы түсінік (тістің сауыты, мойны, түбірінің орналасуы);
11. Жоғарғы және төменгі жақтың ортаңғы күрек тістерінің ғаныштан мүсіндеп жасау негіздері;
12. Жоғарғы және төменгі жақтың бүйір күрек тістерінің ғаныштан мүсіндеп жасау негіздері;
13. Этика ұғымын түсіндіріңіз;
14. Деонтология ұғымын түсіндіріңіз;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Негізгі:

Пропедевтическая стоматология [Текст]: учебник / под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 5беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Қосымша:

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

7. Бақылау

Тесттер:

<question> Терапиялық стоматология кабинетін ұйымдастыру үшін ең аз қажетті аумақ:

<variant> 14м2

<variant> 10м2

<variant> 12м2

<variant> 20 м2

<variant> 15 м2

<question> Терапиялық стоматология кабинетінде эмбебап стоматологиялық блокпен жабдықталған қосымша жұмыс орнын ұйымдастыру үшін ең аз қажетті аумақ:

<variant> 7м2

<variant> 5м2

<variant> 12м2

<variant> 10м2

<variant> 15м2

<question> Терапиялық стоматология кабинетінің биіктігі кем дегенде:

<variant> 3,0 м

<variant> 2,0 м

<variant>3,5 м

<variant>4,0 м

<variant>2,2м

<question> Стоматологиялық кабинеттегі қабырғалар міндетті түрде жабылуы керек:

<variant> ылғалды тазалауға мүмкіндік беретін майлы бояу

<variant> ағаш қабырға панельдері

<variant> пластикалық қабырға панельдері

<variant> тұсқағаз

<variant> кафель

<question> Санитарлық нормаларға сәйкес терапевтік стоматология кабинетіндегі терезе алаңының еден ауданына қатынасы:

<variant>1:4 - 1:5

<variant>1:6 - 1:7

<variant>1:9 – 1:8

<variant>1:1

<variant> 1:2

<question> Терапиялық стоматология кабинетіндегі еденді жабуға болады:

<variant> линолеум

<variant> ламинат

<variant> паркет

<variant> кілем

<variant> брусчатка

<question> Экскаватор ... арналған құрал:

<variant> жұмсартылған дентинді алу үшін

<variant> кариозды қуыстарды тексеру үшін

<variant> толтыру материалының тығыздалуы (конденсациялануы) үшін

<variant> пародонт қалталарының тереңдігін өлшеу үшін

<variant> толтырғыш материалды илеу үшін

<question> Үтіктеуіш – стоматологиялық құрал:

<variant> паста тәрізді дәрілік жастықшаларды, уақытша және тұрақты пломбаларға арналған толтыру материалдарын салу

<variant> қуыстағы толтырғыш материалды нығыздау

<variant> тақтаны кетіру

<variant> пародонт қалталарының тереңдігін өлшеу

<variant> толтырғыш материалды илеу

<question> Тістің жұмсақ тіні :

<variant> ұлпа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 7беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

<variant> дентин

<variant> цемент

<variant> сауыт

<variant> кутикула

<question> Ең қатты тіс тіні :

<variant> эмаль

<variant> дентин

<variant> цемент

<variant> ұлпа

<variant> кутикула

<question> Сүт тістерінің минералдануының басталуы:

<variant> жатыршілік дамудың екінші жартысында

<variant> жатыршілік дамудың бірінші жартысында

<variant> туғаннан кейінгі бірінші жартыжылдықта

<variant> туғаннан кейінгі жылдың екінші жартысында

<variant> өмірінің екінші жылында

1. Тақырып №2 Медициналық құқық

1.Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметкерлер мен медициналық ұйымдардың құқықтық мәртебесінің өзекті мәселелері.

Медицина негізі және қауіпсіз күтім

1.Тәжірибелік сабақ. Стоматология саласында терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия, балар жасындағы стоматология мамандықтарында қолданылатын құрал саймандар пропедевтикасы. Олармен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздікті сақтау техникасы.

2. Мақсаты:

Қазіргі уақытта медициналық қауымдастық медициналық-құқықтық білім алу қажеттілігін бұрынғыдан да жақсы біледі. Қазіргі заманғы заңнаманың қарқынды дамуы, сапалы медициналық көмек көрсетуге қойылатын талаптардың артуы, медициналық араласудың қолайсыз нәтижелері медициналық кәсіпте құқықтық білімді арттыру қажеттілігін айқын көрсетеді.

Бүгінде медицина қызметкерлері үшін құқықтық білімнің маңыздылығын бағалау қиын. Осыған байланысты медицина және фармацевтика қызметкерлерін құқықтық даярлауды оқу-әдістемелік және ғылыми-практикалық қамтамасыз етуді дамыту, медициналық ЖОО-да заң пәндерін оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыруды жетілдіру ерекше өзектілікке ие болады. Медицинадағы құқықтарды білімгерлерге таныстырып, үйрету негізгі мақсатымыз болып саналады.

Көптеген ғалымдардың зерттеулерінен кейін ең басты тіс жегінің даму себебі ауыз қуысының микрофлорасы болып саналады. Ол жан жақты тәжірибе жүргізу жолымен клиникада дәлелденген. Ал қалған анықтамалар мен теориялар өз кезегінде түрлі жағдайда қосымша ретінде микроорганизмдерге тіс жегінің дамуына қолайлы жағдай жасайтын мәнбір болып саналады. Мәселен тамақпен жеңіл қорытылатын көмірсуды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 8беті

көптеп қабылданғанда микрофлоралардың әсерінен ферментацияға ұшырап, органикалық қышқылдардың түзілуіне көмек береді. Ал ол өз кезегінде кіреукеңің бейорганикалық негізін (гидроксиапатит кристалдарын) балқытады. Ал микроорганизмдер болса кіреукеңің органикалық негізін құлдыратады. Медицианың негізін білімгерлерге үйрету басты мақсатымыз болып саналады.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- «Медициналық құқық»-тарды біледі, өз құқықтарын ажырата алады,
- «Медицина қызметкерлері мен медициналық ұйымдардың құқықтық мәртебесінің өзекті мәселелері» біледі және түсінеді.
- «Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бақылау және қадағалау негіздері», «Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі»- біледі және түсінеді
- Ауыз қуысының микрофлорасын біледі;
- Тістің анатомиясы мен морфологиясы біледі;
- Қауіпсіздіктерді сақтауды біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен сұхбат жасай алады;
- Пациенттердің құқықтарын түсіндіре алады;
- Медициналық құқықтарды дәлелдеп береалады;
- Құрал- саймандарды қолдана алады;
- Стоматологиялық құрылғылармен (стоматологиялық қондырғы, аспаптармен, ұштықтармен, кесетін және аброзивті аспаптармен) эргономикалық ережелерді, қауіпсіздік техникасын санитарлы-эпидемиологиялық режимдерді сақтай отырып жұмыс атқарады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық құқық»- дегеніміз не;
2. Медициналық ұйымдардың құқықтық мәртебесінің өзекті мәселелері дегенде нені түсінеміз
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бақылау және қадағалау негіздері»- дегенде нені түсінеміз;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 9беті

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> Тұрақты күрек тістер мен азу тістердің минералдануының басталуы:

<variant> туғаннан кейінгі жылдың екінші жартысы

<variant> жатыршілік дамудың бірінші жартысы

<variant> жатыршілік өсудің аяқталуы немесе туылғаннан кейінгі бірінші апта

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 10беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

<variant> 2,5 - 3,5 жыл

<variant> 4-5 жаста

<question> Премолярлы минералданудың басталуы:

<variant> 2,5 -3,5 жаста

<variant> жатыршілік дамудың бірінші жартысы

<variant> жатыршілік өсудің аяқталуы немесе туылғаннан кейінгі бірінші апта

<variant> туғаннан кейінгі жылдың екінші жартысы

<variant> 4-5 жаста

<question> Бірінші тұрақты азу тістердің минералдануының басталуы:

<variant> жатыршілік өсудің аяқталуы немесе туылғаннан кейінгі бірінші апта

<variant> жатыршілік дамудың бірінші жартысы

<variant> туғаннан кейінгі жылдың екінші жартысы

<variant> 2,5 -3,5 жаста

<variant> 4-5 жаста

<question> Бірінші азу тістің түбірінің түзілуі ... жаста аяқталады .

<variant> 10

<variant> 8

<variant> 9

<variant> 12

<variant> 15

<question> Премолярлы түбірлердің қалыптасуы жаста аяқталады:

<variant> 12

<variant> 8

<variant> 9

<variant> 10

<variant> 15

<question> Екінші тұрақты азу тістердің түбір түзілуі жаста аяқталады.

<variant> 15

<variant> 8

<variant> 9

<variant> 10

<variant> 12

1. Тақырып №3 Дәріге стоматолог пациенттерді емеуден алдығы келісім шарт түзу этикасы және қолданылатын дәрі дәрмектерге келісім беру. Клиникада стоматологиялық құжаттамаларды жүргізу этикасы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 11беті

2. Мақсаты: Деонтология дәрігерлер және медбикелер және науқастар арасындағы медициналық қарым қатнасты үйлестіретін ғылыми сала. Тіс дәрігері мен пациенттер арасындағы қарым қатынасты қалыптастыру бойынша жұмыс орындау.

Пацентің сеніміне ие болып, көңлін тапқанда ол өз проблемаларымен бөліседі.

Құрал –саймандарды қолдану орнын;

Ауруларды нақты нозологиялық түрге жатқызатын принцип-қазіргі заманғы стоматология тәжірибесіндегі жіктелудің жалпы қабылданған факторы болып табылады. ҚР кодексі « Халық ден-саулығы және денсаулықтықорғау»ҚР Еңбек кодексі (еңбек шарты, құжаттар, дәрігер врачтың еңбек шарты құжаттары, мед.қызметкерлерінің мед.көріктен 6 ай сайын өту шарты)

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

Этика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема,әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес өзара қатынас, информативті, интерпретивті кеңесу). Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: 043, 039, 037 Этика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема,әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес өзара қатынас, информативті, интерпретивті кеңесу). Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: 043, 039, 037 Тістер тіндерінің фолликулярлық даму кезеңіндегі,яғни тістердің жарып шыққанға дейінгі бұзылулары түсіндіре алады:

Студент істей алуы тиіс:

- Негізгі стоматологиялық құжаттарды толтыру.
- 039,037 санды құжаттарды толтыру
- 037 санды құжатты толтыруды істей алады;
- стоматология бөлмесін дәрігердің жұмыс орындауына дайындай алады;
- құрал саймандарды зарарсыздандыруды жасай алады;
- Құрал- саймандарды қолдануды;
- Стоматологиялық құрылғылармен (стоматологиялық қондырғы, аспаптармен, ұштықтармен, кесетін және абразивті аспаптармен) эргономикалық ережелерді, қауіпсіздік техникасын санитарлы-эпидемиологиялық режимдерді сақтай отырып жұмыс атқаруды;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

<question> Эмаль түзіледі:

<variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатын құрайтын эпителий ұлпасынан

<variant> тіс қалтасының мезенхимасынан

<variant> папилла мезенхимасынан

<variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителий ұлпасынан

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 12беті

- <variant> эпители тінінің алдыңғы жартысынан
- <question> Тіс дентинінің түзеуі:
- <variant> папилла мезенхимасынан
- <variant> тіс қалтасының мезенхимасынан
- <variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийнан
- <variant> эпителий тінінің алдыңғы жартысынан
- <variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителийнан
- <question> Тіс ұлпасы түзіледі:
- <variant> папилла мезенхимасынан
- <variant> тіс қалтасының мезенхимасынан
- <variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителийінен
- <variant> эпители қабатының алдыңғы жартысынан
- <variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийінен
- <question> Тіс цементі түзіледі:
- <variant> тіс қалтасының мезенхимасынан
- <variant> папилла мезенхимасынан
- <variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатының эпителийінен
- <variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийінен
- <variant> эпителий қабатының алдыңғы жартысынан
- <question> 6-8 айлығында шығатың сүт тістер :
- <variant> төменгі орталық күрек тістер
- <variant> жоғарғы азу тістер
- <variant> азу тістері
- <variant> молярлар
- <variant> премолярлар
- <question> 7-9 айлығында шығатың сүт тістер:
- <variant> жоғарғы күрек тістер
- <variant> төменгі азу тістер
- <variant> азу тістері
- <variant> молярлар
- <variant> премолярлар
- <question> 7-12 айлығында шығатың сүт тістер:
- <variant> бүйірлік күрек тістер
- <variant> азу тістер
- <variant> алдымен молярлар
- <variant> төменгі азу тістер
- <variant> екінші азу тістер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/	
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 13беті	

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның эксперти болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың эксперттері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 14беті

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> Эмаль түзіледі:

<variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатын құрайтын эпителий ұлпасынан

<variant> тіс қалтасының мезенхимасынан

<variant> папилла мезенхимасынан

<variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителий ұлпасынан

<variant> эпители тінінің алдыңғы жартысынан

<question> Тіс дентинінің түзеуі:

<variant> папилла мезенхимасынан

<variant> тіс қалтасының мезенхимасынан

<variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийнан

<variant> эпителий тінінің алдыңғы жартысынан

<variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителийнан

<question> Тіс ұлпасы түзіледі:

<variant> папилла мезенхимасынан

<variant> тіс қалтасының мезенхимасынан

<variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатын құрайтын эпителийінен

<variant> эпители қабатының алдыңғы жартысынан

<variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийінен

<question> Тіс цементі түзіледі:

<variant> тіс қалтасының мезенхимасынан

<variant> папилла мезенхимасынан

<variant> эмаль мүшесінің сыртқы қабатының эпителийінен

<variant> эмаль мүшесінің ішкі қабатының эпителийінен

<variant> эпителий қабатының алдыңғы жартысынан

<question> 6-8 айлығында шығатың сүт тістер :

<variant> төменгі орталық күрек тістер

<variant> жоғарғы азу тістер

<variant> азу тістері

<variant> молярлар

<variant> премолярлар

<question> 7-9 айлығында шығатың сүт тістер:

<variant> жоғарғы күрек тістер

<variant> төменгі азу тістер

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 15беті

<variant> азу тістері

<variant> молярлар

<variant> премолярлар

<question> 7-12 айлығында шығатың сүт тістер:

<variant> бүйірлік күрек тістер

<variant> азу тістер

<variant> алдымен молярлар

<variant> төменгі азу тістер

<variant> екінші азу тістер

1. Тақырып №4 Медицина негізі және қауіпсіз күтім. Науқасты стоматологиялық қабылдауда тексеру әдістері. Анамнез жинау. Пациенттердің А/Қ өлшеу. Тұрақты тістердің анатомиясы, клиникалық және анатомиялық мойын мен сауыт. Тұрақты тістердің жарып шығу мерзімі және түбірінің толық қалыптасуы. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу, қауіпсіздікті сақтау ережелері. Ауыз қуысының сілекей қабығын, тіс-жақ жүйесінің бұлшық еттерін тексеру әдістері.

2. Мақсаты: Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын
Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу. Гингивит бұл жергілікті және ортақ факторлардың жағымсыз әсерінен және тіс-қызыл иек байланысы бүтіндігінің бұзылуынсыз өтетін қызыл иектің қабынуы.

Пародонтит қабынудың қызыл иектен пародонттың басқа да тіндеріне таралатын және тіс-қызыл иек байланысы бүтіндігінің бұзылысымен, периодонттың және тіс аралық сүйек тіндерінің үрдісті деструкциясымен сипатталатын ауру.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Пациенттерді тексеру әдістерін;
- «Анамнез вита» жинауды біледі;
- Пациенттермен сұхбат жасай алады;
- «Анамнез морби» ды жинай алады
- құжаттамаларды толтыра алалады;

Студент істей алуы тиіс:

- Тіс қатарын тазалай алады УЗ
- Air-flow аппаратында тіс сауытын тегістей алады;
- Дәрігерге жұмыс орнын дайындай алады;
- Құрал саймандарды залалсыздандыра алады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 16беті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

<question> Тіс жегінің таралуы мен қарқындылығын анықтау үшін білу керек:

<variant> КПЖ

<variant> РМА

<variant> СРІТН

<variant> ИДЖ

<variant> ПИК

<question> Пелликула түзеді:

<variant> сілекей гликопротеині

<variant> коллаген

<variant> полиқаньқпаған май қышқылдары

<variant> кератин

<variant> микроорганизмдер мен көмірсулардың жиналуы

<question> Иммундық аймақта орналасады:

<variant> тістердің төмпешектері, экваторлық және вестибулярлық беттері

<variant> жанасу беттері

<variant> шайнау бетінде

<variant> жарықтар

<variant> соқыр шұңқырда

<question> Толтырғыш материалдары ... болуы керек:

<variant> жақсы адгезиялы

<variant> тіс тінін бояу үшін

<variant> өте улы

<variant> ауыз сұйықтығына төзімділік

<variant> үлкен қаттылық

<question> Толтырғыш материалдар керек:

<variant> тіс тініне зиянды болмауы

<variant> пішін мен көлемді өзгерту

<variant> жылу өткізгіштікке ие

<variant> жақсы адгезияға ие

<variant> қаттылығы жоғары

<question> Терапевтік қабылдау кезінде тексерудің негізгі әдістеріне жатады:

<variant> сұрау, тексеру, пальпация, перкуссия, зондтау

<variant> цитологиялық

<variant> ЭОД, термометрия

<variant> жалпы қан анализі

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 17беті

<variant> бактериоскопия

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

- Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>
- Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 18беті

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

1. Тақырып №5 медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

3.Тәжірибелік сабақ. Дәрігер-стоматолог пен науқастар арасындағы қарым қатынасы (Деонтология мен этика). Дәрігер мен орта және кіші мед. қызметкерлерінің өзара қарым қатынасын нығайту, команда болып жұмыс жау.

медициналық құқық

3.Тәжірибелік сабақ. медициналық құқық

«Медициналық қызметтер көрсету туралы істер бойынша сот практикасы»,

2. Мақсаты: Медицина саласындағы этика мен деонтология мәселелерін талдау, студенттерге пациенттер мен жұмыс жасағанда өз әдептіліктерін көрете білу. Дәрігерлер мен орта және кіші медицина қызметкерлерінің ұйымшыл команда болып жұмыс жасауды үйрету.

ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Пациенттермен сұқбат жасауды біледі;
- Орта және кіші медицина қызметкерлерімен қарым қатынас жасауды біледі.
- Медицина саласындағы этика мен деонтология мәселелерін талдауды біледі;
- Пациенттер мен медицина қызметкерлері арасындағы дау шешімдерді біледі
- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын біледі;
- Медициналық білім беру орталығында білім алушылардың құқықын біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен қарым қатынас жасай алады;
- Пациенттерден өмір анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттерден ауру анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Стоматологиялық құрылғылармен (стоматологиялық қондырғы, аспаптармен, ұштықтармен, кесетін және аброзивті аспаптармен) эргономикалық ережелерді, қауіпсіздік техникасын санитарлы-эпидемиологиялық режимдерді сақтай отырып жұмыс атқаруды;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Этика мағанасын түсіндір;
2. Деонтология дегеніміз не;
3. Медицина қызметкерлерінің өзара қарым қатынасы дегенде нені түсінеміз;
4. 037. құжаттамасы негі арналған:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 19беті

5. 039 құжаттамасы негі арналған;
6. ОҚМА студенттерінің кодексі;
7. Академиалық адалдық кодексі;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

- Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдикаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>
- Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 20беті

СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> Электродонтодиагностика (ЭОД)..... анықтау үшін қолданылады:

<variant> ұлпаның электрқозғыштығы

<variant> қуыстың тереңдігі

<variant> пародонт жағдайы

<variant> тістердің қозғалғыштығы

<variant> тістеу жағдайы

<question> Температура диагностикасы..... анықтау жүргізіледі:

<variant> тіс ұлпасының температуралық тітіркендіргіштерге реакциясы

<variant> қуыстың тереңдігі

<variant> пародонт жағдайы

<variant> тістердің қозғалғыштығы

<variant> ұлпаның электрқозғыштығы

<question> Рентгендік зерттеуанықтау қолданылады:

<variant> тістің қатты тіндерінің және тістің айналасындағы өзгерістер

<variant> ұлпа өткізгіштігі

<variant> тітіркендіргіштерге ұлпа реакциясы

<variant> тістердің қозғалғыштығы

<variant> ауыз қуысының шырышты қабығының жағдайы

<question> Тіс жегі дегеніміз:

<variant> микроорганизмдердің әсерінен қатты тіс тіндерінің деминерализациясы болатын ауру

<variant> тіс ұлпасының қабынуы

<variant> тісті қоршап тұрған тіндердің қабынуы

<variant> папилланың қабынуы

<variant> пародонт тінінің қабынуы

<question> Тіс сауытының минералсыздандыратын негізгі фактор:

<variant> стрептококктар

<variant> органикалық қышқылдар

<variant> сірке қышқылы

<variant> саңырауқұлақтар

<variant> вирустар

<question> Ион тапшылығы деминерализация орталықтарында ... анықталады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 21беті

- <variant> кальций
- <variant> сутегі
- <variant> йод
- <variant> бром
- <variant> оттегі
- <question> Тіс жегі диагностикасының әдістері
- <variant> витальді бояу әдісі
- <variant> перкуссия
- <variant> рентгенография
- <variant> биопсия
- <variant> бактериоскопия
- <question> Электродонтодиагностика (ЭОД)..... анықтау үшін қолданылады:
- <variant> ұлпаның электрқозғыштығы
- <variant> қуыстың тереңдігі
- <variant> пародонт жағдайы
- <variant> тістердің қозғалғыштығы
- <variant> тістеу жағдайы
- <question> Температура диагностикасы..... анықтау жүргізіледі:
- <variant> тіс ұлпасының температуралық тітіркендіргіштерге реакциясы
- <variant> қуыстың тереңдігі
- <variant> пародонт жағдайы
- <variant> тістердің қозғалғыштығы
- <variant> ұлпаның электрқозғыштығы
- <question> Рентгендік зерттеуанықтау қолданылады:
- <variant> тістің қатты тіндерінің және тістің айналасындағы өзгерістер
- <variant> ұлпа өткізгіштігі
- <variant> тітіркендіргіштерге ұлпа реакциясы
- <variant> тістердің қозғалғыштығы
- <variant> ауыз қуысының шырышты қабығының жағдайы
- <question> Тіс жегі дегеніміз:
- <variant> микроорганизмдердің әсерінен қатты тіс тіндерінің деминерализациясы болатын ауру
- <variant> тіс ұлпасының қабынуы
- <variant> тісті қоршап тұрған тіндердің қабынуы
- <variant> папилланың қабынуы
- <variant> пародонт тінінің қабынуы
- <question> Тіс сауытының минералсыздандыратын негізгі фактор:
- <variant> стрептококктар
- <variant> органикалық қышқылдар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 22беті

- <variant> сірке қышқылы
- <variant> саңырауқұлақтар
- <variant> вирустар
- <question> Ион тапшылығы деминерализация орталықтарында ... анықталады:
- <variant> кальций
- <variant> сутегі
- <variant> йод
- <variant> бром
- <variant> оттегі
- <question> Тіс жегі диагностикасының әдістері
- <variant> витальді бояу әдісі
- <variant> перкуссия
- <variant> рентгенография
- <variant> биопсия
- <variant> бактериоскопия

1. Тақырып №6 Медицина негізі және қауіпсіз күтім.

4. сабақ. Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика, санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Хирург стоматолог, терапевт стоматолог, т.б. врачтардың жұмыс жасаудан алдын қолдарын медициналық технология бойынша жуу және өндеу. Өндеуде қолданылатын сұйықтықтар, бөлмени және құрал саймандары зарарсыздандыру, залалсыздандыру техникасы. Заманауи зарарсыздандыратын құрылғылар, материалдары мен сұйықтықтар және оларды дұрыс қолдану. Диз. сұйықтықты дайындау әдістері. Қауіпсіздік шаралары.

2. Мақсаты: Асептика (дезинфекция, Стерилизация алдыңғы өндеу, стерилизация). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынамалар. Антисептика (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Стоматолог дәрігерінің практикасында асептикалық және антисептикалық іс-шараларды қолдану. Қауіпсіздік шараларын қолдау

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика біледі;
- Негізгі және қосымша санитарлық-эпидемиологиялық талаптар;
- Заманауи зарарсыздандыратын құрылғыларды біледі;
- Заманауи зарарсыздандыратын материалдары мен сұйықтықтар біледі;
- Диз. сұйықтықты дайындау әдістерін біледі;
- Қауіпсіздік шараларын біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика әдістерін істей алады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 23беті

- Негізгі және қосымша санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орындай алады;
- Заманауи зарарсыздандыратын құрылғылармен жұмыс жасай алады;
- Заманауи зарарсыздандыратын материалдары мен сұйықтықтар қолдана алады;
- Диз. сұйықтықты дайындай алады;
- Қауіпсіздік шараларын жасай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

Тест:

<question> Кариозды дақтарды витальді бояу үшінқолданыңыз:

<variant> 2% метилен көгі

<variant> калий йодиді

<variant> кальций глюконаты

<variant> натрий фториді

<variant> сутегі асқын тотығы

<question> Тіс ұлпасы – бұл....

<variant> қан тамырлары мен нервтердің негізгі заты жасушалық, талшықты элементтерден тұратын борпылдақ дәнекер ұлпа

<variant> дентин және эмаль

<variant> цемент, дентин және эмаль

<variant> ыдыстар

<variant> нервтер

<question>Тіс ұлпасы..... жерде орналасқан:

<variant> тістің қуысында (камерасында).

<variant> альвеолада

<variant> эмальда

<variant> дентинде

<variant> сүйекте

<question>Тіс ұлпасы қызметіне ... жатпайды:

<variant> амортизация

<variant> қорғаныс

<variant> трофикалық

<variant> пластикалық

<variant> сенсорлық

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 24беті

жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> Тіс эмалының ең үлкен қалыңдығы:

<variant> төмпешіктер

<variant> тістің шайнау бетіндегі фиссурасы

<variant> тіс мойны

<variant> тістің жанасу беттері

<variant> соқыр ойық

<question> Тістерді щеткамен тазалағаннан соң ... сағаттан кейін бляшканың өсуі қалпына келеді:

<variant> 2

<variant> 4

<variant> 10

<variant> 12

<variant> 24

<question> Тістің анатомиялық құрылымына жатпайды:

<variant> тіс жегі

<variant> эмаль

<variant> мойын

<variant> түбір

<variant> фиссура

<question> Эмаль келесі қасиеттерге ие:

<variant> реминерализация

<variant> регенерация

<variant> экссудация

<variant> оттегімен қанықтыру

<variant> пролиферация

<question> Тіс эмалының ең аз қалыңдығы:

<variant> тіс мойны

<variant> төмпешік

<variant> окклюзиялық ойық

<variant> тістің жанасу беттері

<variant> кесу бетінде

<question> Адам ағзасындағы ең қатты тін:

<variant> эмаль

<variant> дентин

<variant> сүйек

<variant> цемент

<variant> ұлпа

<question> Тіс эмалының химиялық құрамы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 26беті

- <variant> 95% бейорганикалық заттар, 2% органикалық, оның 3% су
- <variant> 50% органикалық және бейорганикалық заттар
- <variant> 70-75% бейорганикалық заттар, 25% органикалық, оның 10% су
- <variant> 65% бейорганикалық, 35% органикалық, оның 15% су
- <variant> 100% бейорганикалық заттар
- <question> Дентин құрамында ...бейорганикалық зат бар.
- <variant> 70-72%
- <variant> 50%
- <variant> 65%
- <variant> 95%
- <variant> 100%
- <question> Дентин құрамында... органикалық заттар бар.
- <variant> 28-30%
- <variant> 50%
- <variant> 35%
- <variant> 100%
- <variant> 5%

1. Тақырып №7 медициналық құқық

4.Тәжірибелік сабақ.

Денсаулықты сақтау саласындағы мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері (ҚР кодексі 88, 2009ж-18 сентябрь)» Уақытша тіс тістерінің анатомиясы.

2. Мақсаты: ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйымы арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- ҚР кодексі 88, 2009ж-18 сентябрь)» не жайлы заң қабылданған;
- Денсаулықты сақтау саласындағы қабылданған заңдар;
- Мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері туралы заң;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен қарым қатынас жасай алады;
- Пациенттерден өмір анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттерден ауру анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

**Тесттер:**

<question>Тіс қатары- бұл :

<variant>бір жақ тістерінің жиынтығы

<variant> жоғарғы жақтың алдыңғы тістері

<variant> екі жақ тістердің жиынтығы

<variant> бір жақтың бүйір тістерінің жиынтығы

<variant>сызық , ұры тістерді байланыстыратын

<question> Судың ең аз мөлшері :

<variant> эмаль

<variant> дентин

<variant> ұлпа

<variant> периодонт

<variant> цемент

<question> Сүт тістерітоптарға бөлінеді.

<variant> күрек тіс, сүйір тіс, үлкен азу тіс

<variant> ұры тіс, күрек тіс

<variant> ұры тіс, кіші азу тіс , күрек тіс

<variant> үлкен азу тіс , ұры тіс

<question>Тұрақты тістер топтарға бөлінеді.

<variant> күрек тіс, сүйір тіс, кіші азу тіс , үлкен азу тіс.

<variant> үлкен азу тіс , сүйір тіс , күрек тіс

<variant> сүйір тіс , кіші азу тіс , күрек тіс

<variant> кіші азу тіс , үлкен азу тіс, сүйір тіс

<variant> сүйір тіс , күрек тіс , үлкен азу тіс

<question> Төменгі екінші азу тістің төмпешік саны:

<variant> 4

<variant> 1-2

<variant> 2-3

<variant> 6-7

<variant> төмпешік жоқ

<question> Ауыз қуысының шырышты қабаты қалыпты жағдайда :

<variant> бозғалт-қызғылт түсті біркелкі ылғалданған

<variant> көкшіл түсті құрғақ

<variant> бозғылт- қызғылт түсті құрғақ

<variant> ашық қызғылт түсті мол ылғалданған

<variant> гиперемияланған , ісінген

<question> Науқасты қарау ... басталады.

<variant> сыртқы тексеруден

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 28беті

- <variant> тіс формуласын толтырудан
- <variant> тістем анықтаудан
- <variant> тіс қатарын тексеруден
- <variant> тіс перкуссиясынан
- <question> Лимфа түйіндерін тексеру кезіндеәдіс қолданылады.
- <variant> пальпация
- <variant> перкуссия
- <variant> зондтау
- <variant> рентгенография
- <variant> аускультация
- <question> Субмандибулярлы лимфа түйіндерін пальпациялау кезінде науқастың басы... болуы керек.
- <variant> алға еңкейген
- <variant> артқа еңкейген
- <variant> пальпация жағына еңкейген
- <variant> оңға еңкейген
- <variant> артқа және солға еңкейген
- <question> Тістің қозғалғыштығыкүралдың көмегімен анықталады.
- <variant> пинцет
- <variant> айна
- <variant> қысқыш
- <variant> экскаватор
- <variant> шпатель
- <question> Сүт тістерде алғашқы шығатын:
- <variant> орталық күрек тіс
- <variant> кіші азу тіс
- <variant> үлкен азу тіс
- <variant> бүйір күрек тіс
- <variant> сүйір тіс

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 29беті

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

- <question> 1.8 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағында кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.
- <variant> I
- <variant> II
- <variant> III
- <variant> IV

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 30беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

<variant> V

<question> 1.7 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.6 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.5 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.4 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді :

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.8 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.7 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы Блэк классификациясы бойынша. ... классқа бөлінеді.

<variant> I

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 31беті

<variant>II

<variant>III

<variant>IV

<variant>V

<question>2.6 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant>I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.5 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant>I

<variant>II

<variant>III

<variant>IV

<variant>V

<question> 2.4 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

1. Тақырып №8 медициналық құқық

5.Тәжірибелік сабақ. «Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері»

5. Тәжірибелік сабақ. Медицина негізі және қауіпсіз күтім.

Стоматологиядағы биодинамика. Самай төменгі жақ бұйынының анатомиялық құрылымы. Тістем және тістем түрлері. Ортогатиалық тістемнің сипаттамасы. Физиологиялық және патологиялық тістемдердің түрлері. Орталық окклюзианы анықтау. Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шаралары.

2. Мақсаты: ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер.

Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Терапиялық стоматологиясының

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 32беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

эндодонтия саласында қолданылатын ұсақ құрал саймандар пропедевтикасы және оларды қолдану барысында сақталатын қауіпсіздік техникасы.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері;
- ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдарды біледі;
- Пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді шешу заңдарын біледі;
- Медицина қызметкерлерінің құқықтары біледі;
- Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы біледі;
- Тістем түрлерін біледі;
- Ортогатиалық тістемнің сипаттамас біледі;
- Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шараларын біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері;
- Пациенттермен қарым қатынас жасай алады;
- Пациенттерден өмір анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттерден ауру анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;
- Ортогатиалық тістемнің сипаттамас біледі;
- Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шараларын жасай алады;
- Стоматологиялық құрал саймандармен пациентті тексеруді жасай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері туралы не білесіз;
2. ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдарды айтыңыз;
3. Пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді шешу заңдарын мысал келтіріп айтыңыз;
4. Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарыңызды қалай қорғайсыз;
5. Стоматологиялық айна не жұмыс жасайды;
6. Пинцет қандай жағыдайда қолданылады;
7. Шұқылағыш қандай қызмет атқарады;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 33беті

6. Әдебиеттер

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:



<question>3.8 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question>3.7 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.6 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы Кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.5 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.4 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.8 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
Блэк классификациясы бойыншы ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 35беті

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.7 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариоз қуысы
 Блэк классификациясы бойынша ... классқа бөлінеді.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

1. Тақырып №9 медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

5. Тәжірибелік сабақ. Этика және деонтологиядағы негізгі медициналық актуалды мәселелері. (Биоэтика)

2. Мақсаты: Студенттерге диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Медицина бөліміндегі қызметкерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік беру.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Пациенттермен сұқбат жасауды біледі;
- Орта және кіше медицина қызметкерлерімен қарым қатынас жасауды біледі.
- Медицина саласындағы этика мен деонтология мәселелерін талдауды біледі;
- Пациенттер мен медицина қызметкерлері арасындағы дау шешімдерді біледі
- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын біледі;
- Медициналық білім беру орталығында білім алушылардың құқықын біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен қарым қатынас жасай алады;
- Пациенттерден өмір анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттерден ауру анамнезін жинауды істей алады;
- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Стоматологиялық құрылғылармен (стоматологиялық қондырғы, аспаптармен, ұштықтармен, кесетін және аброзивті аспаптармен) эргономикалық ережелерді, қауіпсіздік техникасын санитарлы-эпидемиологиялық режимдерді сақтай отырып жұмыс атқаруды;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Пациенттер мен дәрігердің арасындағы қарым қатынас дегенде нені түсінесің;
- Пациенттерден өмір анамнезін жинауда неге мән беріледі;
- Пациенттерден ауру анамнезін жинауда неге мән беріледі;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 36беті

- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуде негіз мән беру керек;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 37беті

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> 4.7 тістің окклюзиялық бетіндегі фиссура аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.6 тістің шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.5 шайнау бетіндегі фиссура аймағындағы кариозды қуыс блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.4 тістің окклюзиялық бетіндегі фиссура аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.3 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 38беті

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.2 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша... классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.1 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша... классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.3 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ...классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.2 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша классқа жатады.

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

1. Тақырып №10 Медицина негізі және қауіпсіз күтім.

6. Тәжірибелік сабақ. Балалар жасындағы стоматология мамандығында пациенттерді тексеру, балалармен жұмыс жасау. Уақытша тістердің анатомиялық құрылымы. Фоликулалық түйіннің қалыптасуы. Тістің жарып шығу мерзімі және түбірінің қалыптасу мерзімдері. Тістем түрлері. Тексеру барысындағы қауіпсіздік шаралары.

медициналық құқық

6. Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 4 шілдедегі № 63

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 39беті

2. Мақсаты: Студенттермен ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар мойын. Жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу мерзімдері. Балаларды тексеру ерекшеліктері. Ауыз қуысының жеке гигиенасы, тіс тазалау әдістерін үйрету.

ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері;
- ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдарды біледі;
- Пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді біледі;
- Уақытша тістердің анатомиялық құрылымын біледі;
- Фоликулалық түйіннің қалыптасуын біледі;
- Балаларды тексеру ерекшеліктерін біледі;
- Клиникалық және анатомиялық сауыттар мойынын анықтауды біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;
- Ортогнатиялық тістемнің сипаттамасын біледі;
- Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шараларын жасай алады;
- Стоматологиялық құрал саймандармен пациентті тексеруді жасай алады;
- Пациенттерді тексеру барысында қауіпсіздікті сақтау заңдарын біледі;
- Тістем түрлері пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Ортогнатиялық тістем дегеніміз не;
- Пациент қауіпсіздігі дегенде нені түсінеміз;
- Дәрігер қауіпсіздігі дегенде нені түсінеміз;
- Стоматологиялық құрал саймандарды атаңыз;
- Қандай тістем түрлері бар;
- Балалардың сүт тістері мен ересектердің тістерімен айырмашылығы неде;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 40беті

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдикаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> 2.1 тістің таңдай бетіндегі табиғи (соқыр) шұңқырдағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша классқа жатады.

<variant> I

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 41беті

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.3 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.2 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.1 тістің жанасу (дистальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.3 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.2 тістің жанасу (дистальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 42беті

<question> 2.1 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.3 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.2 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс бойынша Блэк класына жатады:

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

1. Тақырып №11 медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

6. Тәжірибелік сабақ. Парацель әдісі (жақсылық жаса)

Медицина негізі және қауіпсіз күтім

7. Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысы микрофлорасы. Ауыз қуысы сұйықтығының құрамдық элементері, қорғаныш және тропикалық қызметі.

2. Мақсаты: Студенттерді медицина бөліміндегі қызметкерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік. Медициналық этика бойынша Парацель ұғымын үйрету.

Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Ауыз қуысының микрофлорасы, сұйықтықтардың құрамын үйрету. Олардың тропикалық және қорғаныш қызметін үйрету.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі тиіс:

- Пациенттермен сұқбат жасауды біледі;
- Орта және кіше медицина қызметкерлерімен қарым қатынас жасауды біледі;
- Медицина саласындағы этика мен деонтология мәселелерін талдауды біледі;
- Пациенттер мен медицина қызметкерлері арасындағы дау шешімдерді біледі
- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын біледі;
- Медициналық білім беру орталығында білім алушылардың құқықын біледі;
- Өз ара қарым қатынаста Парацель ұғымынан пайдалануды біледі;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 43беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

- Ауыз қуысының анатомиялық құрылымын біледі;
- Ауыз қуысының микрофлорасын біледі;
- Оның трофикалық және қорғаныш қызметерін біледі;

Студент істей алуы тиіс:

- Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;
- Ортогатиалық тістемнің сипаттамас біледі;
- Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шараларын жасай алады;
- Стоматологиялық құрал саймандармен пациентті тексеруді жасай алады;
- Пациенттерді тексеру барысында қауіпсіздікті сақтау заңдарын біледі;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ауыз қуысының микрофлораның құрылымы қандай элементтерден тұрады;
2. Ауыз қуысы сұйықтығының тофикалық қызметіне не жатады;
3. Ауыз қуысы сұйықтығының қорғаныштық қызметіне не жатады;
4. Парацель ұғымы дегенде нені түсінесің;
5. Дәрігер мен медбикенің қарым қатынынасына не жатады;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 44беті

стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базилян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тест:

<question> 3.1 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады:

- <variant> III
- <variant> I
- <variant> II
- <variant> IV
- <variant> V

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 45беті

<question> 4.3 тістің жанасу (дистальды) бетіндегі кесу жиегі бұзылмаған кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша класына жатады:

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.2 тістің жанасу (дистальді) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады:

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.1 тістің жанасу (дистальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк класына жатады:

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.3 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша..... классқа жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.2 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 1.1 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 46беті

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.3 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 2.2 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

1. Тақырып №12 медициналық құқық

7.Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдері.

2. **Мақсаты:** ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары түсіндіру. медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі керек:

-Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдерін біледі;

- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын біледі;

- Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтарын біледі;

- Пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі шешу әдістерін біледі;

Студент жасай білуі керек:

-Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдерін жасай алады;

- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын қорғай алады;

- Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтарын қорғай алады;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 47беті

- Пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімді шешу әдістерін қолдана алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. -Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу дегенде нені түсінесің;
2. - Пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдері дегенде нені түсінесің;
3. - Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары қалай қорғалады;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
 Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 61 беттің 48беті
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	

Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :
Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С.
Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

Тесттер:

<question> 2.1 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.3 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 3.2 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> Блэк классификациясы бойынша 3.1 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс ... классқа жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.3 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбаған кариозды қуыс Блэк ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.2 тістің жанасу (медиальды) бетіндегі кесу жиегін бұзбай кариозды қуыс Блэк ... класына жатады.

<variant> III

<variant> I

<variant> II

<variant> IV

<variant> V

<question> 4.3 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.4 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша.... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

1. Тақырып №13 Медицина негізі және қауіпсіз күтім

8.Тәжірибелік сабақ. Стоматология саласының даму тарихи. Стоматология тарихинда негізін құраушы ғалымдар.Қазақстанда стоматологияның даму тарихи, қазақстан стоматологиясының негізін құраушы ғалымдар.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

7.Тәжірибелік сабақ.

Гиппократ моделі (зиян келтірмеу)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 50беті

2. Мақсаты: Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Ауыз қуысының микрофлорасы, сұйықтықтардың құрамын үйрету. Олардың топикалық және қорғаныш қызметін үйрету. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Ауыз сұйықтығының құрамдық элементері. Клиникалық және анатомиялық сауыттармен мойын анықтап үйрету Медицина бөліміндегі қызметкерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік. Медициналық этика бойынша Парацель ұғымы.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі керек:

- Стоматология саласының даму тарихин біледі;
- Қазақстанда стоматологияның даму тарихын біледі;
- Стоматология тарихинда негізін құраушы ғалымдарды біледі;
- Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы біледі;
- Медициналық этика бойынша Парацель ұғымын біледі;

Студент жасай білуі керек:

- - Пациенттермен сұқбат жасауда, олардың құқықын сақтай отырып сұқбат өткізуді істей алады;
- Қажет болғанда білімгерлер өз құқықтарын қорғай алады;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;
- Ортогатиалық тістемнің сипаттамас біледі;
- Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шараларын жасай алады;
- Стоматологиялық құрал саймандармен пациентті тексеруді жасай алады;
- Пациенттерді тексеру барысында қауіпсіздікті сақтау заңдарын біледі;
- Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық этика бойынша Парацель ұғымын дегеніміз не;
2. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы не білесің;
3. Стоматологиялық құрал саймандармен пациентті тексеруді қалай бастайсың;
4. Орталық окклюзияны анықтап бер;
5. Тістем түрлерін пациенттің ауыз қуысында анықтап бер;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 51беті

кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың эксперттері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикина, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикин [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикин [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>

Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау :

Тесттер:

<question> 4.5 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.6 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.7 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.8 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.2 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 4.1 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 53беті

<question> 3.1 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.2 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

1. Тақырып №14 Медициналық құқық

8.Тәжірибелік сабақ. ҚР-ның балар құқықын қорғау туралы заңы. (09.07.2011 ж. Балалар денсаулығын қорғау туралы заңы)

2. Мақсаты: Студенттерге ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары. Балалар құқықын қорғау туралы заңды түсіндіру.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі керек:

-Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдерін біледі;

- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын біледі;

- Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтарын біледі;

- Пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі шешу әдістерін біледі;

- ҚР-ның балар құқықын қорғау туралы заңы біледі;

- Балалар денсаулығын қорғау туралы заңы біледі;

Студент жасай білуі керек:

-Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдерін жасай алады;

- Медицина қызметкерлерінің құқықтарын қорғай алады;

- Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтарын қорғай алады;

- Пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі шешу әдістерін қолдана алады;

- ҚР-ның балар құқықын қорғай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. ҚР-ның балар құқықын қорғай қандай заңға негізделген;

2. Медицина қызметкерлерінің құқықтарын қорғау қандай заңға негізделген;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 54беті

3. Медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтарын қорғау қандай заңға негізделген;
4. Балалар денсаулығын қорғау қандай заңға негізделген;
5. ҚР-ның балар құқықын қорғау қандай заңға негізделген;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикиана, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикиан [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Орыс тілінде

- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Қосымша:

- Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1486>
- Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.- Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 55беті

СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/

Дереккөз: <https://amu.edu.kz/departments/175/>

Қолданылған материалдарға міндетті түрде <https://amu.edu.kz> сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.

7. Бақылау

ТЕСТТЕР:

<question> 3.3 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.4тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.5 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.6 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.7тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant>V

<variant> I

<variant> II

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	61 беттің 56беті

<variant> III

<variant> IV

<question> 3.8 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 1.1 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

<question> 1.2 тістің мойын аймағындағы кариозды қуыс Блэк классификациясы бойынша ... классқа жатады.

<variant> V

<variant> I

<variant> II

<variant> III

<variant> IV

1. Тақырып №15 медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

8.Тәжірибелік сабақ. Балар жасындағы стоматология саласындағы этика және деонтология. Балалармен психологиялық сенімен қарым қатынас. Балармен психологиялық ойындар ұйымдастыру.

2. Мақсаты: Студенттерге ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер. Балалардың құқықтары мен ден саулықтарын қоғау заңдарымен таныстыру. Балалар мен қарым қатынастың ерекшелігін түсіндіру.

3. Оқыту мақсаты:

Студент білуі керек:

Балар жасындағы стоматология саласындағы этика және деонтологияны біледі;

Балалармен психологиялық сенімен қарым қатынас жасауды біледі;

Балармен психологиялық ойындар ұйымдастыруды біледі.

Студент жасай білуі керек:

Балар жасындағы стоматология саласындағы этика және деонтология әдістерін жүргізе алады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 57беті

Балалармен психологиялық сенімен қарым қатынас жасай алады;;

Балармен психологиялық ойындар ұйымдастыра алады;

Балалар жасындағы пациенттермен қарым қатынас жасай алады;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Балар жасындағы стоматология саласындағы этика және деонтологияда қандай ерекшеліктер бар;
2. Балалармен психологиялық сенімен қарым қатынас қалай қолға алынады;
3. Балармен психологиялық қандай ойындар ұйымдастыруға болады;
4. Балалар жасындағы пациенттермен қандай қарым қатынас жасауға болады;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Кіші топтардағы жұмыс (сабақтағы тақырып бірнеше топшаларға бөлінеді. Кіші топтың әр мүшесі белгілі бір топшаның expertі болады. Ол оқытушыдан тапсырма алып, оны орындауы тиіс, және (немесе) бақылау сұрақтарын алып оларға жауап беруі тиіс. Тапсырма орындап, сұраққа жауап бергеннен кейін, бірдей тақырыпшалармен жұмыс атқаратын, әр түрлі кіші топтардың expertтері, жасалған жұмыстың дұрыстығын талқылайды. Оқытушы талқылауға қатысып, түзетулер енгізеді.)

6. Әдебиеттер:

7. Бақылау

Тесттер:

7. Бақылау

Тесттер:

1. Тіс техникалық лабораториясының құрылымына не кіреді?

- А) касса, тіркелу орны, жуу орны;
- Б) тіс технигінің жұмыс орны, құйма, тіркеу орны;
- В) Тіс техникалық лабораториясының негізгі және қосымша бөлімшелері;
- Г) құйма бөлмесі, касса, тіркеу орны
- Д) Тіс технигінің жұмыс орны және құйма бөлмесі.

2. Тіс технигінің негізгі тапсырмасы?

- А) тістерді одонтогеу және қалып алу;
- Б) тісті рентгеннен өткізіп, суретін алады;
- В) врач –стоматологқа қалып алу кезінде көмектеседі
- Г) врач-стоматологтың жұмысын бақылап отырады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар	044-74/ 61 беттің 58беті

Д) дәрігер стоматологтың бұйрығына сәйкес жоғары сапалы тіс протездерінің қазіргі заманғы дайындалуы

3.Тістің қанша белгісі бар?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

4.Орталық күрек тісінің сауыт бөлігінде қанша бет бар?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5
- Д) 6

5.Фрездердің атқаратын негізгі қызметі

- А) асты майдалау
- Б) дыбыс шығару
- В) тістеу
- Г) қорғаныс
- Д) шайнау актісін қадағалайды

6.Ғаныш қай топ материалдарына жатады?

- А) негізгі материалдарға
- Б) конструкциялық материал ретінде саналады
- В) қосымша материал
- Г) отқа төзімді материалдарға
- Д) қалыптық материалдарға

7.Ғаныш табиғаты жағынан

- А) полимер
- Б) керамика
- В) жартылай сулы кальций сульфаты
- Г) органикалық заттар
- Д) крахмал

8.Жоғарғы жақ сүйектің бірінші кіші азу тісінің сауыт бөлігінде қанша бет бар?

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

9.Жоғарғы жақ сүйектің екінші кіші азу тісінде қанша түбір бар?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		61 беттің 59беті

- А) 1
 Б) 3
 В) 2
 Г) 4
 Д) 5
- 10.Екінші кіші азу тістің қанша төмпешігі бар?
- А) 2
 Б) 3
 В) 4
 Г) 1
 Д) болмайды
- 11.FDI формуласына сәйкес жоғарғы оң жақтағы екінші кіші азу тістерін қалай белгілейді?
- А) 11
 Б) 13
 В) 15
 Г) 21
 Д) 31
- 12.FDI формуласына сәйкес жоғарғы сол жақтағы екінші кіші азу тістерін қалай белгілейді?
- А) 11
 Б) 13
 В) 15
 Г) 21
 Д) 31
- 13.Жоғарғы жақ сүйектің бірінші үлкен азу тісінің сауыт бөлігінде қанша бет бар?
- А) 2
 Б) 3
 В) 4
 Г) 5
 Д) 6
- 14.Төменгі жақ сүйектің бірінші үлкен азу тісінің сауыт бөлігінде қанша бет бар?
- А) 2
 Б) 3
 В) 4
 Г) 5
 Д) 6
- 15.Жоғарғы жақ сүйектің бірінші үлкен азу тісінде қанша түбір бар
- А) 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар		044-74/ 61 беттің 60беті

Б)2

В)3

Г)4

Д)5

16. Жоғарғы жақ сүйектің бірінші үлкен азу тісінің сауыт бөлігінде қанша төмпешік бар?

А)1

Б)2

В)3

Г)4

Д)5

17. Төменгі жақ сүйектің бірінші үлкен азу тісінің сауыт бөлігінде қанша төмпешік бар?

А)1

Б)2

В)3

Г)4

Д)5

Құрастырған:

Ахмедова А.Н.